

Prendersi cura dell'esperienza scolastica

Gli interventi psicologici e pedagogici
nella scuola primaria e secondaria di primo grado



Il corso si propone di fornire ai partecipanti codici, chiavi di lettura e suggerimenti operativi utili per intervenire all'interno del contesto scolastico, prendendosi cura delle esperienze vissute da tutti gli attori del sistema: alunni, docenti e genitori.

La proposta formativa da una parte è caratterizzata da un approccio che persegue una vera e propria alleanza tra cultura pedagogica e cultura psicologica nel sostegno delle competenze e delle risorse presenti nel sistema scolastico, dall'altra dalla centralità del lavoro di rete con i servizi territoriali.

E' una proposta che prende le mosse dalla condivisione di alcune sperimentazioni realizzate in diversi istituti scolastici comprensivi dell'area metropolitana milanese.

Si tratta di interventi psicopedagogici animati dalla consapevolezza che, mai come in questo periodo storico, la scuola si trovi ad affrontare domande e problematiche sempre più complesse che richiedono strategie integrate, saperi e competenze multidisciplinari, attenzione alla specificità dei problemi e sensibilità per la costruzione di una comunità capace di prendersi cura dell'esperienza di crescita e formazione di bambini e ragazzi.



Destinatari

Il corso è rivolto a Psicologi e Pedagogisti qualificati, come a laureandi di Scienze Psicologiche e Scienze Pedagogiche interessati ad agire nella scuola

Quando

Sabato 20 marzo e domenica 21 marzo
Sabato 17 aprile e domenica 18 aprile

Costo

€ 180,00

Metodologia

Il corso è articolato in due weekend per complessive 24 ore che si svolgeranno in modalità sincrona, on line e prevede brevi interventi teorici, approfondimenti metodologici e tecnici, esercitazioni e supervisione sui processi di lavoro e sui casi.

Sono previsti momenti di lavoro in plenaria e sessione parallele dedicate più nello specifico a psicologi e pedagogisti.

Materiali didattici

Dispensa del corso (slide e materiali didattici utilizzati, articoli, paper, strumenti di lavoro)



Docenti e modalità di conduzione

Nel corso si alterneranno contributi teorici, esercitazioni pratiche, condivisione di esperienze, esposizione di strumenti e metodologie di lavoro.

Sono previsti interventi di:

Emanuela Confalonieri - Professore Ordinario di Psicologia dell'Educazione, Università Cattolica di Milano

Anna Rezzara - Senior Professor di Pedagogia Generale, Università Bicocca di Milano

Corrado Celata - Dirigente, ATS Milano

Laura Stampini - Ufficio Scolastico Regionale

Cristina Greco - Azienda Sociale Sud Est Milano

Interverranno psicologi, pedagogisti e consulenti pedagogici con esperienza pluriennale di lavoro nelle scuole, della Libera Compagnia di Arti & Mestieri Sociali: Andrea Marchesi, Luca Ercoli, Claudia Ermetici, Arianna Mangiarotti, Eva Nembrini, Alessandra Bedoni, Paola Tresoldi.

Programma primo giorno

PRIMO MODULO

Cornice culturale, presupposti teorici

- Un'alleanza psicologica e pedagogica per sostenere le competenze del sistema scolastico
- Presentazione dell'approccio psico-pedagogico integrato. Il ruolo dello psicologo e del pedagogo a scuola
- Il modello della Scuola che Promuove Salute
- Intervenire a scuola: aspetti istituzionali, organizzativi e normativi del contesto scolastico
- Un sistema integrato di servizi tra scuola e territorio

SECONDO MODULO

il contesto e le strategie di intervento

- Gli interventi psicopedagogici a scuola: un sistema articolato di interventi; differenti setting e diverse modalità operative (dallo sportello al laboratorio, dalla consulenza individuale ai percorsi di gruppo, con docenti, genitori e alunni).
- Aspetti organizzativi per muoversi dentro il contesto scolastico (l'organizzazione delle attività, le modalità di accesso; il consenso informato, la privacy...).
- Il lavoro di rete e la collaborazione con i servizi territoriali (NPI, consultori, servizi sociali, tutela minori)

TERZO MODULO

esercitazioni e analisi di processo

- Agire in un sistema complesso tra scuola e territorio: analisi di caso.
- Progettare l'accoglienza a scuola: analisi di un processo di intervento integrato



Programma secondo giorno

QUARTO MODULO

elementi metodologici e strumenti di intervento

- I dispositivi di ascolto, sostegno e accompagnamento per elaborare le esperienze scolastiche .
- La specificità dei setting psicologici e pedagogici e i processi di integrazione. Il lavoro d'equipe

Sessioni parallele

1. La consulenza psicologica: definizione, obiettivi, metodologia (gestione del colloquio; il percorso breve di sostegno, modelli teorici e operativi, ascolto, ascolto partecipato, colloquio congiunto, tecniche di osservazione)
2. La consulenza pedagogica: definizione, obiettivi, metodologia (interventi individuali, team; consiglio di classe; la consulenza pedagogica; i workshop didattici, il coaching)

QUINTO MODULO

elementi metodologici e strumenti di intervento.

- Lo sportello ragazzi: percorso di sostegno emotivo.
- Il coaching pedagogico con i docenti: stili di apprendimento e metodi di insegnamento.
- Con i genitori: ascolto individuale e confronto di piccolo gruppo per sostenere le funzioni educative

SESTO MODULO

esercitazioni e analisi di caso





ISCRIZIONI

**Compila il form entro il
12 marzo 2021**

Iscriviti

VERRAI DIROTTATO SUL MODULO DI ISCRIZIONE
per info: segreteria.corsi@artiemestierisociali.org