

**Educare e ricercare.**  
**Oltre la fine della pedagogia nella cultura**  
**contemporanea**

## *Indice*

**Premessa**, di *Paola Marcialis* pag. 6

### **Parte I - Come nasce un laboratorio di ricerca**

- 1. Ritrovare lo sguardo pedagogico. Uno, nessuno, centomila ruoli per l'educatore**, di *Giorgio Prada, Jole Orsenigo, Simona Faucitano, e Paola Marcialis* »
- 2. “Politiche dell'amicizia”. Ricercare insieme secondo l'atteggiamento clinico**, di *Jole Orsenigo* »
- 3. Abitare la contingenza: l'educatore al lavoro tra sapere situato, nuove strategie e potere di ricerca**, di *Cristina Palmieri* »

### **Parte II - L'educatore non è solo un esecutore**

- 1. Esercizi di distanza e posture di ricerca**, di *Paola Marcialis* »
  1. Svelare il visibile. Il lavoro educativo tra luci e ombre di *Paola Marcialis* »
  2. La parte dei pratici e quella dei teorici, chi fa pedagogia? di *Jole Orsenigo* »

3. Ricercare non è per tutti, di *Diapason* »
- 2. I risultati delle ricerche: educare, oggi, di Paola Marcialis** »
- 1.1 *Corsivo* di *Paola Marcialis* »
- 1.2 L'educatore e il lavoro del desiderio.  
Professionalità educativa e mondo della vita:  
come cambia il lavoro dell'educatore in età  
adulta di *Andrea Marchesi* »
- 2.1 *Corsivo* di *Paola Marcialis* »
- 2.2 Famiglia/famiglie (titolo prov.) di *Sandro  
Mandrini* »
- 3.1 *Corsivo* di *Paola Marcialis* »
- 3.2 Per lasciar traccia. I cinque punti cardine  
dell'area residenziale come presidio del portato  
educativo dei suoi servizi: quali sono e cosa  
regolano di *Alessandra Buzzanca* »
- 4.1 *Corsivo* di *Paola Marcialis* »
- 4.2 Project Management. La progettazione  
educativa individualizzata tra prassi e  
rappresentazione di *Gisella Rossini* »
- 5.1 *Corsivo* di *Paola Marcialis* »
- 5.2 L'educatore professionale e il lavoro con i  
giovani. L'esperienza del progetto Notturmo  
giovani, laboratorio di politiche socioeducative  
e giovanili di *Massimiliano Potenzoni e Fabio  
Ramelli* »
- 6.1 *Corsivo* di *Paola Marcialis* »
- 6.2 Educatori in ricerca di qualità. Indagare la  
percezione del lavoro educativo di *Rossana  
Brambilla e Gabriella Vaccaro* »
- 7.1 *Corsivo* di *Paola Marcialis* »
- 7.2 La consulenza pedagogica: tra identità e ruolo.  
Professione contemporanea di *Michela Brugali* »
- Gli educatori al lavoro su due tavoli. Come riaprire  
il futuro nei servizi, negli interventi e nei progetti  
educativi di Paola Marcialis** »

**Dire diversamente: un primo glossario pedagogico  
del CSRM**

1. Azione di *Pierangelo Barone* »
2. Atteggiamento clinico di *Paola Marcialis* »
3. Campo esperienziale di *Cristina Palmieri* »
4. Creatività pedagogica di *Paola Marcialis* »
5. Dispositivo di *Jole Orsenigo* »
6. Documentazione di *Cristina Palmieri* »
7. Effetti di *Francesco Cappa* »
8. Fine di *Jole Orsenigo* »
9. Finzionalità di *Piero Barone* »
10. Indicare di *Paola Marcialis* »
11. Mediazione di *Cristina Palmieri* »
12. Metodo di *Anna Rezzara* »
13. Modello di *Anna Rezzara* »
14. Processo di *Cristina Palmieri* »
15. Progetto di *Paola Marcialis* »
16. Quadrante di *Cristina Palmieri* »
17. Regola di *Jole Orsenigo* »
18. Stile di *Jole Orsenigo* »
19. Trazione di *Giorgio Prada* »
20. Valutazione di *Anna Rezzara* »